

FORMULATION D'OBJECTIFS PAR DES VERBES D'ACTION

EXEMPLES DE VERBES UTILISABLES POUR FORMULER DES OBJECTIFS DANS LE DOMAINE PSYCHOMOTEUR – «SAVOIR-FAIRE»

| Initiation | Contrôle des gestes | Niveau d'appropriation – Intégration |
|--|--|--------------------------------------|
| Faire Reproduire Dessiner Enlever Poser Exécuter Manipuler Démontrer Montrer | Utiliser Assembler Coordonner Contrôler | Construire Créer Réaliser |
| Ex. : Apprendre à conduire | Conduire de façon réfléchie | Conduire de façon automatique |

EXEMPLES DE VERBES UTILISABLES POUR FORMULER DES OBJECTIFS DANS LE DOMAINE COGNITIF – «SAVOIR»

| Niveau de la connaissance | Niveau de la compréhension | Niveau de la résolution de problème et de la synthèse |
|--|--|---|
| Nommer Rappeler Souligner Définir Reproduire Reconnaître Rédiger Énumérer | Traduire Reconnaître Décrier Situer Dire Expliquer Reformuler Classer Représenter Identifier Illustrer | Calculer Choisir Construire Utiliser Comparer Distinguer Évaluer Résoudre Démontrer Analyser Organiser Assembler Créer Juger |

Ces verbes sont classés selon différents niveaux de performance

**EXEMPLES DE VERBES UTILISABLES POUR FORMULER DES OBJECTIFS
DANS LE DOMAINE AFFECTIF – «SAVOIR-ÊTRE»**

| Niveau de réceptivité | Niveau de réponse | Niveau d'intériorisation |
|--|--|--|
| Décoder Reconnaître Identifier Repérer Observer Écouter | Négocier Faire accepter Permettre Favoriser Reformuler Expliquer Conseiller Informer Proposer Faciliter | Accepter Adapter Analyser Évoquer Rassurer Dédramatiser Accompagner Envisager |

Ces verbes sont classés selon les trois niveaux de performance